***КАК ВОСПИТАТЬ РЕБЕНКА БЕЗ КРИКОВ И НАКАЗАНИЙ***

Каждый родитель считает, что знает как правильно воспитывать ребенка, применяя различные методы от похвалы до наказания. Но несдержанность в отношении детей зачастую вызывает не проступок ребенка, а совсем иные эмоции.

Наказание – ограничение деятельности ребенка. Родители думают, что таким способом они донесут свою просьбу, на самом же деле дети просто начинают врать, изворачиваться, не реагировать на крик.

**Метод кнута и пряника**

Во многих семьях именно на этом методе строится воспитание ребенка. Получил хорошую отметку – поощрили, не убрал в комнате – наказали. Так ребенок привыкает в первом случае к различным манипуляциям, а во втором к страху.

***Психологи давно установили, что формирование личности сроится на эмоциях и впечатлениях, полученных в детстве. И если ребенок рос в состоянии эмоционального кризиса, то став взрослым, они будет безынициативным и замкнутым.***

К чему приводит неповиновение? К мысли, что им, ребенком, вовсе не интересуются, а что бы и как он ни сделал, его все равно накажут. В этом случае его действия всегда будут назло – ребенок выбирает свой путь и будет делать так , как хочется ему, невзирая на последующие за этим наказание.

Ребенок – это индивидуальность, развитие которой зависит от родителей и педагогов. И если мы хотим вырастить полноценную личность без лишнего груза комплексов, который ребенок перенесет во взрослую жизнь, то методы воспитания надо менять.

**ПОЧЕМУ МЫ КРИЧИМ?**

Поступок ребенка становится точкой выплеска негатива. И негатив этот принимает форму оскорблений и порой унижений, а основным аспектом становится ваше состояние: «Я работаю, как Папа Карло, а ты меня подводишь», или «Я столько делаю, а ты не ценишь». Любое ваше высказывание начинается с вас – крича на ребенка, вы начинаете с себя, с того, что делаете вы. В крике вы выражаете все то, что хотели выплеснуть в течение дня, но не было возможности, а управлять гневом, когда переполняют отрицательные эмоции, вы не умеете.

**Правило №1: Общение на равных**

Относитесь к ребенку, как ко взрослому, пусть ему и три года. Любые ваши слова и запреты должны объяснятся. Дайте ребенку выбор, пусть он сам определит, что лучше, получить игрушку сейчас или остаться без интересной прогулки. ***Предоставляя ребенку право выбора, вы учите его думать. А объясняя свой отказ, вы показываете ему, что видете в нем человека, который поймет и сделает правильные выводы.***

**Правило №2: Корректная постановка задач**

Когда вы даете ребенку задания, объясняйте, для чего это нужно. Форма приказа, не требующая возражений, приведет к обратному – ребенок отложит ваше поручение или просто забудет о нем.

***Ваша цель – научить ребенка планировать дела, определять их важность и значимость, правильно расставлять приоритеты. А прийти к этому вы сможете только в том случае, если будете правильно ставить задачи.***

**Правило №3 – Мотивация**

Важно заинтересовать ребенка, привлекая его к тому или иному делу. Система поощрения – это прекрасно, но рано или поздно она перестанет действовать или превратиться в способ манипуляции вами.

***Донесите до ребенка, что все, чему он учится сейчас, будет важным для него в жизни, а каждый поступок, найдет отражение - как хороший, так и плохой. Мотивацией для ребенка может стать его будущее, возможные перспективы, положительный опыт, который он вынесет из разных жизненных ситуаций.***

Главная задача родителей – вырастить детей порядочными и добрыми людьми, привить им качества, которые пригодятся в жизни, развить таланты и направлять к правильному выбору, который ребенок должен делать сам. Ко всему этому можно придти только через отношения, построенные без крика и наказаний.

Консультацию подготовила педагог-психолог Е.А.Кулинич